



N.º 14 | 5 DE MAYO DE 2020

## Qué pueden hacer los líderes de la comunidad interreligiosa para fortalecer el impacto de las niñas y mujeres de Utah

**UTAH WOMEN & LEADERSHIP Project**

Utah está lleno de personas comprometidas y apasionadas que con frecuencia preguntan: “¿Qué puedo hacer personal o profesionalmente para fortalecer el impacto de las niñas y mujeres de Utah?” Para dar respuestas específicas a esa pregunta, el **Proyecto de mujeres y liderazgo de Utah (UWLP)** organizó una serie de “laboratorios de ideas” para recopilar las mejores prácticas para los distintos grupos de interés que desean apoyar y empoderar a las niñas y mujeres de Utah.

Esta hoja de ideas se basa en una reunión del 2020 de 25 líderes de la comunidad interreligiosa local. Las organizaciones religiosas y basadas en la fe son de vital importancia para muchas personas y familias. Sus líderes reconocen el papel positivo que pueden tener en las vidas de las niñas y mujeres de Utah.

### CULTURA

Utah es un estado en el que la religión tiene un papel particularmente importante en la cultura general y en muchos aspectos de la vida diaria. Si bien el estado tiene una religión dominante, la influencia de todas las organizaciones religiosas se puede sentir, ya que la fe, con frecuencia, es parte de la conversación pública. Los líderes de la comunidad interreligiosa pueden aprovechar al máximo este acceso, elevando sus voces en nombre de las niñas y las mujeres del estado. Esto puede suceder de las siguientes maneras:

- Afirmar el valor inherente de cada persona (sin importar su género ni ningún otro factor); garantizar que los mensajes públicos que se comparten dentro de cada organización religiosa y con la comunidad en general estén alineados con este principio fundamental: el valor innato de todas las personas.
- Identificar paradigmas en torno al género dentro de la comunidad religiosa y de la comunidad en general que tal vez sea necesario cuestionar, defender o revisar.
- Compartir valores y principios derivados de doctrinas y prácticas religiosas que pueden influir positivamente en las actitudes culturales en términos de género (por ejemplo, el llamado de todos a servir, encontrar unidad en la diversidad).

- Apoyar la idea de que las mujeres pueden desempeñar muchas funciones y tener diversos aspectos de su identidad; abogar por el potencial de aprendizaje, crecimiento y éxito que es inherente a todas las mujeres y niñas.
- Celebrar los varios tipos de trabajo que realizan las mujeres, (tanto el trabajo pagado como no pagado).
- Elaborar mensajes claros para hombres y niños que recalquen la necesidad de tratar a las mujeres y a las niñas con dignidad, respeto y equidad.
- Permanecer abierto a la inspiración de muchas fuentes (espirituales y de otro tipo) que puedan ayudar a encumbrar a las mujeres.

### OPORTUNIDAD

Como una de las piedras angulares de la comunidad general para muchas mujeres (particularmente para aquellas que pasan mucho tiempo en la casa), las iglesias pueden ser un campo de pruebas poderoso para el liderazgo y el crecimiento. Los líderes religiosos pueden favorecer esto al crear oportunidades para mujeres y niñas dentro de sus congregaciones de la siguiente manera:

- Estar dispuestos a poner al alcance de todos los miembros de la iglesia las oportunidades de liderazgo, sin importar el género; garantizar que esas posiciones de liderazgo sean más que simbólicas, y que las mujeres estén verdaderamente empoderadas para intervenir e influir.
- Resistir la tendencia de apegarse a las funciones tradicionales de los géneros en términos de actividad, participación y liderazgo dentro de las iglesias; invitar a mujeres y niñas a involucrarse en todos los ámbitos de la organización, dependiendo de sus intereses, habilidades y talentos personales.

- Dar a las niñas la oportunidad de planear, ejecutar y evaluar las actividades de los jóvenes; permitirles tener éxito o fallar y aprender de sus experiencias, mostrar agradecimiento por el trabajo bien hecho.
- Crear numerosos programas para jóvenes que sean gratis o a bajo costo para permitir la participación de niñas de todas las condiciones económicas.
- Crear conciencia de las oportunidades en la iglesia, comunidad, educativas, cívicas y profesionales para mujeres, particularmente para las que se quedan en casa todo el tiempo y pueden carecer de acceso oportuno para enterarse de las oportunidades disponibles.
- Demostrar que ese liderazgo puede presentarse de muchas formas; dar a los diversos miembros de la congregación la oportunidad de verse a sí mismos reflejados en sus líderes.
- Formar espacios de reunión exclusivos para mujeres (en persona o de manera virtual) donde puedan relacionarse.
- Garantizar que mujeres y niñas tengan acceso a ejemplos positivos y mentores que puedan ayudarlas a ver las posibilidades y caminos que tienen por delante.
- Destacar ejemplos de líderes poderosas en la escritura, la historia religiosa y otros textos sagrados; la inspiración llega de ver el ejemplo que las mujeres del pasado han tenido en sus tradiciones espirituales.
- Acoger un mejor diálogo étnico, racial y cultural dentro de las congregaciones; invitar a todos los miembros a explorar y evaluar humildemente las normas y prácticas de sus tradiciones que desfavorezcan o limiten a mujeres y niñas.
- Fomentar las conversaciones entre las distintas generaciones; analizar y enfatizar lo que niñas y niños pueden aprender de mujeres y hombres, y viceversa.
- Evaluar las situaciones únicas de varios miembros de la congregación: las comunidades religiosas incluyen a madres solteras, mujeres en prisión, refugiados, miembros de la comunidad LGBTQ+ y muchas otras; esas personas enfrentan desafíos diferentes, sin embargo, también pueden compartir experiencias valiosas con todos los miembros.
- Ser sensibles con mujeres y niñas que han sufrido traumas o abuso; mantenerse informados de las mejores prácticas para líderes religiosos en esos casos y garantizar que todos los miembros se eduquen en protección para jóvenes, cuando sea necesario.

## CRECIMIENTO PERSONAL

A medida que niñas y mujeres reciben más oportunidades para participar y liderar dentro de sus organizaciones y en otros lugares, enfrentarán naturalmente esos desafíos e inseguridades. Los líderes religiosos pueden fomentar la resiliencia y el crecimiento usando esas experiencias de esta forma:

- Utilizar métodos demostrados para desarrollar confianza y competencia: dar oportunidad, permitir el error, incentivar la reflexión y repetir el proceso; con frecuencia, se relaciona a niñas y mujeres con el perfeccionismo y ese patrón puede contrarrestar esa presión.
- Invitar al aprendizaje y crecimiento personal que se desarrolla a través de la vulnerabilidad; ser ejemplo de autenticidad, humildad y resiliencia, de manera que las mujeres se sientan libres de cuestionar conjeturas y creencias añejas para arribar a un conocimiento y conciencia superiores.
- Reforzar la autoestima interesándose en las niñas y mujeres de las congregaciones; propiciar el autodescubrimiento mediante las conversaciones cara a cara, escuchar sus relatos, y ser generosos con el tiempo y la atención.
- Reconocer que todas las niñas y las mujeres recorrerán sus propios caminos de fe.

## POBLACIONES DIVERSAS

Los líderes religiosos de la comunidad interreligiosa tienen la oportunidad y la responsabilidad de trabajar con personas de diferentes orígenes, experiencias de vida y grupos demográficos. Esto presenta un desafío diferente que atender y mejorar en una variedad de distintas formas. Los líderes pueden beneficiar las vidas de toda mujer y niña dentro de su área de influencia haciendo lo siguiente:

- Siendo proactivos para llegar a personas, líderes y comunidades que desconocen; con un corazón abierto, esforzarse por aprender de otros y adoptar la virtud donde la encuentren.

## RELACIONES CON LA COMUNIDAD

Por último, los líderes interreligiosos tienen la responsabilidad de llegar a una comunidad más amplia, trabajando con otras organizaciones religiosas, sin fines de lucro, educativas y entidades públicas.

Esta colaboración deliberada puede beneficiar enormemente a las niñas y las mujeres de Utah a medida que los líderes hagan lo siguiente:

- Buscar organizaciones con las que compartan intereses y valores (incluyendo agencias enfocadas en mujeres y niñas) para involucrar a los feligreses en la participación; los centros de culto pueden ser la conexión principal con la comunidad para muchas mujeres, y las iglesias con redes amplias pueden aumentar las oportunidades de las mujeres.
- Aprovechar los eventos de alto perfil (por ejemplo, el Día nacional de oración) para dar a las mujeres la oportunidad de ser visibles y un modelo a seguir poderoso.
- Asociarse con organizaciones de servicio social como United Way para garantizar que los feligreses tengan acceso al apoyo necesario y también dar oportunidades de participar en servicio comunitario.
- Involucrar a todos los miembros en las actividades, incluyendo la participación en organizaciones que pueda no parecer tan obvia para mujeres; por ejemplo, las mujeres pueden descubrir nuevas habilidades, talentos e intereses al participar con Hábitat para la Humanidad, jardines comunitarios, la Asistencia ante Desastres de la Cruz Roja y el Scouting.
- Mantener la mente abierta al elegir organizaciones asociadas; las nuevas conexiones pueden ser poderosas, y también pueden llevar la sanación y una mejor cohesión a la comunidad.

## CONCLUSIÓN

Los líderes religiosos tienen una función crítica en Utah, y pueden hacer mucho para fortalecer a su congregación y a la comunidad en general. A medida que mujeres y niñas sigan desempeñando funciones cada vez más importantes dentro de las organizaciones basadas en la fe, las oportunidades para apoyar, involucrar y empoderar a las mujeres también crecerán. Este impulso no solo beneficiará a las mujeres mismas, sino también a sus familias, vecindarios, iglesias, comunidades y a todo el estado.

Proyecto de mujeres y liderazgo de Utah • [www.utwomen.org](http://www.utwomen.org) • [uwlp@usu.edu](mailto:uwlp@usu.edu)

Gracias a la Fundación de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y a la Asociación Interreligiosa del Valle de Utah por apoyar este proyecto.

Utah State University es una institución que aplica los principios de discriminación positiva y de igualdad de oportunidades, y está comprometida con un entorno de aprendizaje y empleo libre de discriminación y acoso. Para consultar el aviso antidiscriminación de la USU, visite [equity.usu.edu/non-discrimination](http://equity.usu.edu/non-discrimination).