

¿Qué Puedo Hacer?

UNA SERIE PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN UTAH



NO. 7 | 3 DE ABRIL DE 2019

¿Qué Pueden Hacer Los Padres De Utah Para Que Sus Hijas Tengan Un Mayor Impacto?

UTAH WOMEN & LEADERSHIP Project

En Utah hay muchas personas comprometidas y dedicadas que frecuentemente se preguntan: "¿Qué puedo hacer a nivel personal y/o profesional para que las niñas y las mujeres de Utah tengan un mayor impacto?". Para brindar respuestas a esta pregunta, **Utah Women & Leadership Project (UWLP)** desarrolló una serie de reuniones de reflexión para cultivar prácticas efectivas en diversas áreas enfocadas en ayudar y fortalecer a las niñas y a las mujeres de Utah.

Esta lista de ideas se basa en una reunión celebrada en 2019, con 25 padres de familia con hijas de edad escolar en Utah. Sabiendo que los padres son una de las influencias más poderosas en la vida de las jóvenes, esta serie se centra en varios temas, entre ellos, cultura, dinámica familiar, desarrollo personal, confianza y flexibilidad, y educación y preparación profesional.

CULTURA

Las normas culturales y sociales, tanto positivas como negativas, pueden desempeñar un papel importante en la manera en que las niñas y las mujeres desarrollan su propio sentido de identidad y percepción de sus roles tanto en las familias como en la comunidad. Los padres pueden aplicar las siguientes ideas para apoyar los esfuerzos de sus hijas de la siguiente manera:

- Conscientemente esforzarse para comprender los mensajes que niñas y jóvenes reciben sobre los roles, estereotipos, prejuicios, limitaciones, autoestima, valores y confianza; dialogar y analizar estos mensajes con sus hijas y unir esfuerzos para minimizar los efectos nocivos de percepciones erróneas.
- Examinar sus propios prejuicios preconcebidos y cómo éstos pueden afectar a sus hijas, incluso la diferencia en el trato entre hijas e hijos.
- Tratar a todas las niñas y mujeres con dignidad y respeto; enseñar y demostrar a las hijas sus propios derechos.

- Identificar y valorar modelos de caracteres valiosos para niñas y mujeres tanto en la literatura, como la cultura popular, redes personales y comunidad.
- Buscar oportunidades para que sus hijas investiguen y conozcan otras culturas, personas y lugares, para ayudarles a identificar diversidad entre niñas y mujeres en diversos entornos y contextos.
- Mantenerse atento y evitar distinciones de género sin auténtica relevancia (ej., diferentes juguetes, tipos de actividades para niños y niñas); brindar a las niñas la posibilidad de una amplia gama de oportunidades y experiencias para que puedan descubrir lo que les apasiona; empoderar a las niñas para valorarse a sí mismas.
- Combatir mensajes generalizados que las niñas reciben sobre su apariencia física "ideal" y la objetificación o sexualización de mujeres y niñas. Analizar las maneras en que las niñas pueden rechazar y evitar estas presiones y enfatizar que su valor no proviene de su aspecto físico.
- Demostrar una actitud abierta cuando se trata de las opciones y los comportamientos de otras niñas o mujeres; evitar juzgar y reconocer que hay la posibilidad de otras trayectorias para lograr una vida plena con éxito.

DINÁMICA FAMILIAR

Cuando los padres interactúan con las hijas y otros miembros de la familia en el hogar, pueden contribuir con actitudes y comportamientos positivos que respalden el crecimiento y el desarrollo de las niñas y las mujeres.

- Ser aliados de sus hijas en todas las áreas, pero especialmente en su defensa cuando se trata de la igualdad de género. Las niñas aprecian a padres que no solo hablan bien, sino que ponen en práctica sus creencias y respetan sus decisiones.
- Pasar tiempo con sus hijas: escucharlas, compartir ideas y dar consejos cuando sean necesarios, dar prioridad al tiempo libre y participar en actividades de su preferencia.
- Tratar a las hijas con respeto y dignidad y asegurarse de que sepan que son amadas y aceptadas incondicionalmente.
- Ser un modelo de flexibilidad y equilibrio cuando se trata de las responsabilidades en el hogar (ej., padres cuidan a sus niños mientras que las madres ejercitan liderazgo y participación pública); garantizar que los niños entiendan que en muchas familias, esos roles son la norma y pueden cambiar con los años.
- Eliminar las distinciones de género en las tareas domésticas y otras responsabilidades, también la mensualidad o la remuneración por el trabajo, debido a que es común pagar por trabajos desempeñados por niños, pero no por el de las niñas.
- Generar una cultura hogareña de igualdad financiera, donde hombres, mujeres, niños y niñas, todos tengan la oportunidad de aprender sobre la economía familiar y tomar decisiones financieras.
- Dar a las hijas oportunidades para instituir, perseguir y lograr objetivos, reconociendo que la confianza crece con acción, esfuerzo y ardua labor.
- Crear un ambiente y entorno seguro para que las hijas conozcan el fracaso (no simplemente conocerlo teóricamente) y celebrar el aprendizaje y experiencia que se logra a consecuencia; hacerlas responsables de sus errores y ayudarlas a reconocer la fortaleza que se adquiere al enfrentar las dificultades, la perseverancia y la reflexión.
- Ayudar a las niñas a entender que está bien sentirse vulnerables, pero evitar la tentación de impedir que las hijas aprendan del mundo real.
- Desafiar a sus hijas para que superen el miedo y alcancen metas difíciles; evitar las palabras "no puedo", alentarlas a no rendirse y promover una mentalidad de crecimiento.
- Orientar y guiar dando ejemplo al buscar objetivos (con éxito o sin él, sus hijas se beneficiarán de observar el esfuerzo y reflexionar sobre el mismo).

EDUCACIÓN Y PREPARACIÓN PARA LA VIDA PROFESIONAL

Los padres pueden ser modelos valiosos para sus hijas en lo que se refiere a la educación y a la preparación profesional. Hay muchas maneras en que los padres pueden apoyar a sus hijas a lograr el éxito:

DESARROLLO PERSONAL

Una de las mejores maneras en que los padres pueden fortalecer el impacto de las niñas y mujeres jóvenes es dándoles oportunidades de aprender y desarrollarse. Los padres pueden hacer lo siguiente:

- Alentar a las hijas a tomar la iniciativa de identificar y dedicarse a sus intereses y talentos (padres deben evitar imponer sus propios intereses).
- Promover independencia al ofrecer oportunidades para que las niñas aprendan una gran variedad de habilidades, incluso aquellas que a menudo se considera que corresponden a los varones, tales como las reparaciones en la casa, arreglar el automóvil y manejar las finanzas (ej., deudas, ahorros e inversiones).
- Respalda experiencias intangibles de aprendizaje para las niñas; enseñarles inteligencia emocional, exploración racional, habilidades para tomar decisiones, flexibilidad y adaptabilidad; estas habilidades se enseñan mejor con el ejemplo, seguido de oportunidades para practicar.
- Alentar a las niñas a ampliar sus intereses dedicándose a actividades que involucren riesgos, como deportes competitivos, inventos o emprendimientos, oratoria y debate, competencias académicas o artísticas y gobierno estudiantil.

- Establecer expectativas para las niñas desde que son pequeñas para asistir y graduarse de la universidad; ayudarles a lograr esta meta mediante la preparación académica y la planificación financiera.
- Visitar juntos varias universidades para alentarlas hacia la educación superior, permitirles conocer a estudiantes universitarios, analizar las distintas carreras y ayudarles a ahorrar su propio dinero.
- Ayudarlas a reconocer que probablemente pasen parte de su vida en el campo laboral, y que la educación y el desarrollo de sus habilidades les ofrecerán más y mejores opciones de empleo.
- Involucrar a sus hijas en sus propias vidas profesionales; las experiencias de los padres pueden ser muy educativas para las niñas.
- Ayudar a sus hijas a aprender habilidades profesionales como comunicación profesional, razonamiento cuantitativo, pensamiento crítico, negociación y administración.
- Exponer a las niñas a una amplia variedad de profesiones e industrias; mostrarles modelos femeninos en diversos campos; buscar oportunidades para que aprendan en el empleo, hagan pasantías o trabajen a tiempo parcial para explorar y aprender.

CONFIANZA Y FLEXIBILIDAD

Además de apoyar el aprendizaje y progreso personal de sus hijas, la investigación muestra que los padres juegan un rol significativo para ayudarlas a desarrollar confianza y flexibilidad:

- Reconocer y combatir los factores que reducen confianza (ej., valorar solo la apariencia física, estereotipos rígidos de género, uso excesivo de las redes sociales, perfeccionismo).

CONCLUSIÓN

La investigación ha demostrado reiteradamente el papel crítico que desempeñan los padres en el desarrollo personal, social, emocional y profesional de sus hijas. A medida que los padres comprendan cuán vital es su influencia, podrán respaldar mejor el avance y progreso de sus hijas en todas las áreas de su vida. Esto a su vez enriquecerá el bienestar a largo plazo de mujeres, hombres y familias en las comunidades y en el estado.

Utah Women & Leadership Project • www.utwomen.org • uwlp@usu.edu

Gracias a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, por apoyar este proyecto.

Utah State University is an affirmative action/equal opportunity institution and is committed to a learning and working environment free from discrimination, including harassment. For USU's non-discrimination notice, see equity.usu.edu/non-discrimination.